

**Тематический педсовет с элементами деловой игры:
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного
возраста в условиях ДОУ».**

Дата: 21.03.2017г

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности.

Продолжительность педсовета: 1 час 40 минут.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель Амельченко Н.В.
2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.
3. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».
4. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
5. Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектов в разных возрастных группах (воспитатели).
6. Деловая игра «Наша родина – Россия».
7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета

Ход педсовета:

- 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета** старший воспитатель Амельченко Н.В.

Второй педагогический совет был посвящен повышению значимости игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.

Было вынесено решение педагогического совета:

1. Систематически планировать и проводить все виды игр в разных возрастных группах.
2. Информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей.

По решению педагогического совета была продолжена работа педагогов с детьми и родителями по игровой деятельности дошкольников. Таким образом, решение предыдущего совета считать выполненным.

- 2. Вступительное слово заведующего,** актуальность темы педсовета.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое.

Мы с вами знаем, что важным фактором в экологическом воспитании патриотизма является природа, поэтому мы учим детей заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми.

Культурное направление заключается в знакомстве детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями русского народа.

Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Трудовое воспитание – направлено на формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

Несколько месяцев мы с вами работали по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

3.Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ». Итоги смотра-конкурса «Портфолио группы».

4.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, музыкальный руководитель Барышева Т.Ю.

5.Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее современных технологий в нашем ДОУ стала технология проектирования.

Использование технологии проектирования помогает в работе с детьми, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Метод проектов ещё и актуален, потому что даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Тематика и содержание проектов для дошкольников очень разнообразны и вы воспитатели в своей работе используете исследовательско – творческие, ролево – игровые, информационно-практико-ориентированные проекты. **Презентация проектов воспитателями.**

Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру «Наша родина – Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

1 задание блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился? (Родина.)
- Древнее название России? (Русь.)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)
- Население определенной стороны? (Народ)
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми нравами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг.)
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)

- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

2 задание: «Собери пословицы и поговорки (“рассыпались” на слова)

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.

- Всякому мила своя сторона.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

- Человек без Родины – что соловей без песни.

- Нет милее дружка, чем родная матушка.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Когда в семье лад, не нужен и клад.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

3 задание: «Наш город Тогучин»

Каждый педагог получает фото какого-либо объекта города Тогучина. Нужно описать этот объект, не называя его. Все должны угадать, что изображено на фото.

4 задание: «Ребус» В конвертах находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме педсовета. Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова.

5 задание-тренинг продолжите фразу – «Я горжусь своей страной, потому что...»



Родина



Память



Ордена



Честь

7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

3. Провести общесадовское родительское собрание, встречу с ветеранами педагогического труда с обобщением опыта работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей.

Ответственные – все педагоги. Срок – апрель –май 2017г