

САМОАНАЛИЗ

***Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В УСЛОВИЯХ ДОУ».***

Здоровье детей - богатство нации; этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня он не просто актуален, он самый главный, учитывая экологическую обстановку. Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического и речевого развития, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющая изменить эту ситуацию. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальных проблем нашего времени, центром работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должен выступить детский сад, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Тем самым и обусловлен выбор данной темы: **«Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в условиях ДОУ».**

Поставила перед собой цель: создание благоприятных условий для полноценного развития двигательной активности детей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Выделила основную задачу: совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе работы дошкольного учреждения. Свою работу в ДОУ я построила по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работая по данной теме, я изучила психолого-педагогическую и методическую литературу, разработала перспективный план физкультурно-оздоровительной работы (приложение 1), в который вошли организационные мероприятия с педагогическим коллективом, с детьми и родителями.

Наш детский сад активно занимается внедрением и использованием эффективных здоровьесберегающих технологий. Одним из приоритетных направлений учреждения является физкультурно-оздоровительная работа.

Свою работу я начала с анализа состояния здоровья детей. Изучив все данные за последние два года, я увидела, что наблюдается резкое ухудшение в состоянии здоровья дошкольников. Снижение двигательной активности, увеличение умственной нагрузки в дошкольных учреждениях также отрицательно сказываются на физическом развитии.

Поэтому я начала поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Особое значение я придаю построению развивающей предметно-двигательной среды для укрепления здоровья ребенка, координации его всестороннего физического и психического развития, реализации потенциальных умственных и двигательных возможностей и стимулировании познавательной творческой активности.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в нашем детском саду созданы все условия:

- имеется музыкально-спортивный зал с разнообразным физкультурным оборудованием (яркие мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.), где проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные праздники и многое другое, что помогает детям, не только освоить основные движения, но и выплеснуть заряд накопившейся энергии;

- для стимулирования двигательной активности в группах имелись дорожки здоровья, но в результате смотра-конкурса организованного мною в 2011-2012 учебном году они стали разнообразнее, красочнее, ярче;

- в 2012-2013 учебном году мною был организован и проведён смотр-конкурс на оформление физкультурного уголка, в ходе которого в каждой возрастной группе появился уголок с нестандартным физкультурно-игровым оборудованием, который помогает удовлетворить потребность детей в движении и закрепить привычку здорового образа жизни (приложение 2);

- существует кабинет медицинского работника с изолятором;

- кварцевые лампы в групповых помещениях;

- сенсорная комната;

- кабинет логопеда;

- спортивная площадка (приложение 3).

Итак, условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом.

Особое внимание в ДОУ уделяется сбалансированному питанию. Круглый год проводится витаминизация третьих блюд. Систематически проводятся антропометрические измерения. Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра детского сада: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

С 2012-2013 учебного года учитель-логопед совместно с музыкальным руководителем используют в своей работе логоритмику. Логоритмические

занятия направлены на развитие всех компонентов речи, слуховых функций, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены здоровьесберегающие технологии: утренняя, дыхательная гимнастики, гимнастика после сна, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения, физминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, подвижные, спортивные, народные игры, спортивные досуги, праздники и развлечения, дни здоровья.

Все эти формы физкультурно-оздоровительной деятельности ежедневно проводятся во всех возрастных группах и позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Для оказания методической поддержки, повышения уровня профессионализма в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, для педагогов ДОО создаю все необходимые условия:

В детском саду организована Школа молодого педагога, где оказывается теоретическая и практическая помощь начинающим педагогам. Заседания проходят в форме теоретических (семинар, диспут, "круглый стол") и практических занятий (мастер-класс, семинар-практикум и т.д.), где рассматриваются вопросы здоровьесбережения. С докладами выступают опытные педагоги «Пальчиковые игры в развитии речи детей дошкольного возраста» и др.

Я разработала и провела тематический педсовет - деловую игру по теме: «Двигательная активность-средство полноценного развития детей», целью которого было повторить методику физвоспитания, проанализировать двигательную деятельность детей, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию (приложение 4);

В течение 2012-2013 учебного года мною были проведены консультации для воспитателей по теме: «Режимные моменты», «Методика проведения подвижной игры», «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении», «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей» (приложение 5) и т.д.

Особое внимание уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Поэтому я организовала конкурс «Лучший участок ДОО», в ходе которого на участках появилась «тропа здоровья» (приложение 6);

Являясь руководителем творческой группы по здоровьесбережению в течении двух лет в феврале 2012 года организовала и провела конкурс на лучшую стенгазету о здоровом образе жизни (приложение 7);

С 02.04. по 06.04.2012 года в детском саду провела неделю здоровья, посвященную физкультурно-оздоровительной работе, внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, результатом которой стал выпуск стенгазеты и публикация статьи в газете «Диалог-ТВ»

№16 от 18.04.2012 года «Неделя здоровья». С этой методической разработкой получила диплом участника Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества (приложение 8);

Работая с детьми разновозрастной группы с пяти до семи лет в 2011-2012 учебном году мною был реализован информационно-творческий проект «Азбука здоровья», направленный на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни, в ходе которого мною были разработаны конспекты образовательной деятельности, познавательных бесед, экскурсий, сценарии праздников, подобран и оформлен дидактический материал:

- картотека пальчиковых игр, физминуток, подвижных игр, стихов, загадок, потешек, пословиц и поговорок о здоровье;
- изготовлены наглядные пособия и дидактические игры;
- оформлен фотоальбом по здоровьесбережению и картотека дидактических игр о здоровом образе жизни (приложение 9).

Физкультурные праздники, развлечения и досуги являются эффективной формой активного отдыха детей. На протяжении двух лет я провожу праздники, посвященные всемирному дню здоровья под девизом «В здоровом теле, здоровый дух» (приложение 10).

В декабре 2011 года дети нашей группы приняли участие в районном физкультурно-оздоровительном празднике «Солнышко-2011», где заняли 3 место среди дошкольных образовательных учреждений (приложение 11).

В июле 2013 года я стала победителем районного творческого конкурса «Возможности молодёжи не ограничены» на территории Администрации Нечаевского сельсовета, где представляла свой проект «Тропа здоровья в детском саду», статья «Модель нашего будущего» опубликована в Тогучинской газете № 35 от 28.09.2013 года (приложение 12).

Я уверена, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. В своей практике я использую групповые и индивидуальные формы работы с родителями - это консультации, беседы, анкетирование, родительские собрания и т. д. Оформляю папки – передвижки, памятки, буклеты на темы: "Золотые правила питания", «В каких продуктах живут витамины», «Как гулять с пользой для здоровья», «Спорт и дети», «Физическое воспитание ребенка» и т.д. (приложение 13)

«Дни открытых дверей» является одной из форм работы с родителями. В 2012-2013 учебном году я разработала план проведения дня открытых дверей по теме: «Двигательная активность-средство полноценного развития детей», где родителям были продемонстрированы утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры. Мною был подготовлен доклад с мультимедийной презентацией по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Данный материал был представлен для публикации на Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (приложение 8). Родители стали активными

участниками зимнего спортивного праздника «В гостях у Зимушки-зимы», проведенного мною.

На протяжении двух лет я организовываю и провожу семейные спортивные праздники «Весёлые старты», подбираю спортивный инвентарь, с целью приобщения родителей к здоровому образу жизни. Один из сценариев праздника опубликовала на сайте МААМ.RU (приложение 14).

Таким образом, организованная мной работа приобщает родителей и детей к здоровому образу жизни, развивает физические качества и навыки и способствует самореализации каждого и взаимообогащению всех. Только вместе мы сможем вырастить детей здоровыми, физически и интеллектуально развитыми, самостоятельными и гуманными.

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей проанализировала заболеваемость за 2010-2013 годы. По результатам за последние три года я увидела, что динамика заболеваемости детей 3-7 лет за последний год в детском саду снизилась, о чем свидетельствует сравнительный анализ (приложение 15).

Таким образом, можно сделать вывод, что именно физкультурно-оздоровительная работа в значительной степени оказывают благоприятное воздействие на оптимизацию жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Очень важно не упустить те возможности, которые дает раннее детство в формировании у детей берегающего и ответственного отношения к своему здоровью и является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка.

Грамотная организация предметно – двигательной среды и системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий помогли нам снизить заболеваемость детей, а также способствовали повышению двигательной деятельности каждого ребенка, его всестороннему психофизическому развитию.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы.