

**Теоретический семинар для педагогов
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**

Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задачи первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого – с любви
к своей семье, к своему дому.

Постоянно расширяясь, эта любовь
к родному переходит в любовь к своему
государству, к его истории, его прошлому
и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Дмитрий Сергеевич Лихачев

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

-Вызвать интерес педагогов к проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

-Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по нравственно-патриотическому воспитанию;

-Формировать профессиональные умения по заданной теме.

Дата: 14.02.2017г

План проведения семинара:

1. Теоретическая часть. Старший воспитатель Амельченко Н.В.
2. Сообщение воспитателя подготовительной группы «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».
3. Творческая работа.
4. Рефлексия.

1. Теоретическая часть.

Огромные изменения происходят в нашей стране в последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является сегодня очень актуальной и одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Ныне когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является – позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте,

где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств. Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Но чтобы правильно построить работу с детьми по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённой Правительством РФ от 30.12.2015 г., ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Уважаемые коллеги, как вы считаете, что же **включает в себя патриотизм:**

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Таким образом, **патриот** (от греческого «земляк, соотечественник») - это человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, действующий во имя Родины. А что же такое патриотическое воспитание? Это процесс формирования личности, которая будет любить свою Родину. Патриотическое чувство не возникает

само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

Уважаемые коллеги, какие же задачи мы с вами ставим перед собой, воспитывая наших дошколят?

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) и родного края;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Таким образом, суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории, к культурным ценностям и традициям русского народа.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания в детском саду свою работу мы строим в соответствии с тематическим планированием по следующим темам: семья, детский сад, народные традиции и культура России, моя страна, ее столица, символика, Российская Армия, Новый год, Правила, по которым мы живем, День Победы.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Работа по каждой теме включает разнообразные виды детской деятельности по пяти образовательным областям: тематические занятия, беседы, игры, игровые ситуации, целевые прогулки и экскурсии, наблюдения, рассказ, объяснения воспитателя, использование произведений устного народного творчества, использование детских художественных произведений, праздники, развлечения, викторины, труд, художественная деятельность.



Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду представляет собой модель, которая включает несколько основных направлений: эстетическое, экологическое, физическое, трудовое.

Коллеги, давайте разберёмся, какие мы решаем задачи в процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Работа в микро группах с раздаточным материалом.

Задачи эстетического и нравственного воспитания:

Эстетическое воспитание — это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть и ценить красоту окружающего мира и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

Задачами являются: формирование гармоничной личности; развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное; закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов; побуждение к развитию творческих способностей.

Нравственное воспитание – это комплекс воспитательных мер, которые приобщают ребенка к моральным ценностям человечества.

Основные задачи нравственного воспитания дошкольников включают: формирование у детей нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения.

В дошкольном детстве формируются самостоятельность, организованность, настойчивость, ответственность, дисциплинированность, отзывчивость, сочувствие, доброта, радость за других, Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать. В старшем дошкольном возрасте на основе формирующихся нравственных чувств воспитывается чувство собственного достоинства, зачатки чувства долга, справедливости, уважения к людям, а также ответственности за порученное дело.

Особое значение приобретает воспитание патриотических чувств: любви к родному краю, Родине, уважение к людям других национальностей.

Задачи физического воспитания.

Физическое воспитание – это единство цели, задач, условий, методов и форм работы, направленных на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Основными задачами по физическому воспитанию детей являются: охрана и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания, укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки, воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, ловкости, настойчивости и др.).

Таким образом, одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно - волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.



Задачи трудового воспитания.

Трудовое воспитание – это процесс, благодаря которому у ребенка формируется положительное отношение к трудовой деятельности, появляется желание и умение трудиться, развиваются нравственные качества.

Задачами трудового воспитания дошкольников являются:

- формировать положительное отношение к трудовой деятельности взрослого, вызвать желание помочь;
- развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;
- формирование у детей положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- развитие навыков организации работы;
- воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

Задачи экологического воспитания.

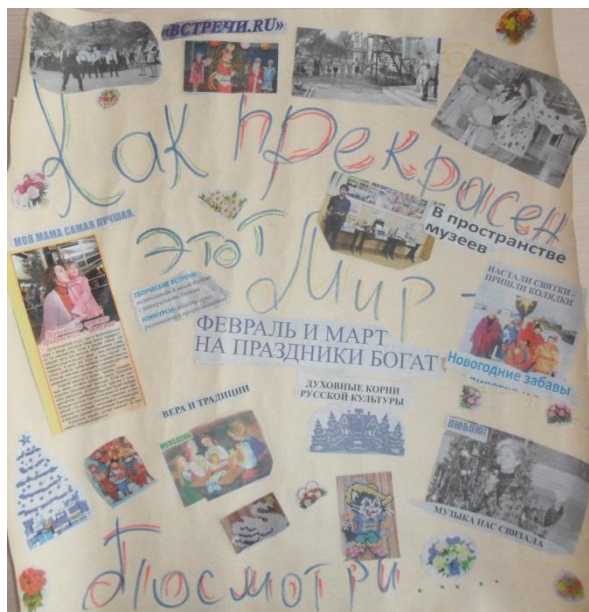
Экологическое воспитание - процесс воспитания у дошкольников установки на здоровый образ жизни, привитие им элементов экологической культуры, формирование экологического сознания.

Задачи экологического воспитания:

- формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы.
- воспитание экологического сознания, нравственного отношения к миру.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. **Сообщение воспитателя подготовительной группы Поповой Д.Е. «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».**

3.Творческая работа – коллаж в подгруппах (в название должно преобладать нравственно-патриотическое воспитание, а содержание носить тематический характер).



4.Рефлексия. Музыкальная игра «Колокольчик». Сегодня я узнала, что нравственно-патриотическое воспитание....

